

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu ders ile sağlık ve hastalık kavramları, sistemlere yönelik hastalıkların tanıtılması ve ayırt edilmesinin sağlanması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Sağlık,hastalık, çevre,insan, stres vb. temel kavramlar, insan vücudunun genel yapısı, hücre ve fonksiyonları, metabolizma, vücut sıvıları, elektrolitler, doku ve tipleri, solunum sistemi hastalıkları, kalp ve dolaşım sistemi, kan hastalıkları,sindirim sistemi hastalıkları, endokrin sistem ve metabolizma hastalıkları, üriner sistem hastalıkları, erkek ve kadın genital sistem hastalıkları, kas-İskelet sistemi, bağ dokusu ve kologen doku hastalıkları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bilgisayar ve projeksiyon cihazı, yazı tahtası, kalem ve kağıtlar, Web tabanlı dökümanlar

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, tartışma, örnek vaka incelemesi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

.....

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

.....

Dersin Verilişi

Uzaktan eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Fatma Zehra Türker

Program Çıktısı

1. İnsan, çevre, sağlık, hastalık, homeostazis, stres vb. temel kavramları açıklayabilir.
2. Sistemik hastalıkların ve kronik hastalıkların nedenlerini, risk faktörlerini tanımlayabilir.
3. Sistemik hastalıkları ve kronik hastalıkların belirtilerini, tanılama ve tedavi yöntemlerini sıralayabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
1	Haftanın konusunun PDF'lerden okunması, örnek hastalıkla ilgili araştırma yapılması, literatür taranması		Anlatım, tartışma, örnek olay incelemesi	Sağlık,hastalık, çevre,insan, stres vb. temel kavramların tanıtılması, tartışılması
2	Haftanın konusunun PDF'lerden okunması, örnek hastalıkla ilgili araştırma yapılması, literatür taranması		Anlatım, tartışma, örnek olay incelemesi	İnsan vücudunun genel yapısı, hücre ve fonksiyonları
3	Haftanın konusunun PDF'lerden okunması, örnek hastalıkla ilgili araştırma yapılması, literatür taranması		Anlatım, tartışma, örnek olay incelemesi	Metabolizma, vücut sıvıları, elektrolitler, doku ve tipleri
4	Haftanın konusunun PDF'lerden okunması, örnek hastalıkla ilgili araştırma yapılması, literatür taranması		Anlatım, tartışma, örnek olay incelemesi	Solunum sistemi hastalıkları Solunum sistemi hastalıkları
5	Haftanın konusunun PDF'lerden okunması, örnek hastalıkla ilgili araştırma yapılması, literatür taranması		Anlatım, tartışma, örnek olay incelemesi	Solunum sistemi hastalıkları Solunum sistemi hastalıkları
6	Haftanın konusunun PDF'lerden okunması, örnek hastalıkla ilgili araştırma yapılması, literatür taranması		Anlatım, tartışma, örnek olay incelemesi	Kalp ve Dolaşım sistemi hastalıkları
7	Haftanın konusunun PDF'lerden okunması, örnek hastalıkla ilgili araştırma yapılması, literatür taranması		Anlatım, tartışma, örnek olay incelemesi	Kalp ve Dolaşım sistemi hastalıkları
9	Haftanın konusunun PDF'lerden okunması, örnek hastalıkla ilgili araştırma yapılması, literatür taranması		Anlatım, tartışma, örnek olay incelemesi	Kan hastalıkları
10	Haftanın konusunun PDF'lerden okunması, örnek hastalıkla ilgili araştırma yapılması, literatür taranması		Anlatım, tartışma, örnek olay incelemesi	Sindirim sistemi hastalıkları
11	Haftanın konusunun PDF'lerden okunması, örnek hastalıkla ilgili araştırma yapılması, literatür taranması		Anlatım, tartışma, örnek olay incelemesi	Endokrin sistem hastalıkları
12	Haftanın konusunun PDF'lerden okunması, örnek hastalıkla ilgili araştırma yapılması, literatür taranması		Anlatım, tartışma, örnek olay incelemesi	Metabolizma hastalıkları
13	Haftanın konusunun PDF'lerden okunması, örnek hastalıkla ilgili araştırma yapılması, literatür taranması		Anlatım, tartışma, örnek olay incelemesi	Sinir sistemi hastalıkları
14	Haftanın konusunun PDF'lerden okunması, örnek hastalıkla ilgili araştırma yapılması, literatür taranması		Anlatım, tartışma, örnek olay incelemesi	Üriner sistem hastalıkları
15	Haftanın konusunun PDF'lerden okunması, örnek hastalıkla ilgili araştırma yapılması, literatür taranması		Anlatım, tartışma, örnek olay incelemesi	Genel tekrar ve dersin değerlendirilmesi

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Tartışmalı Ders	14	2,00
Vaka Çalışması	10	1,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü / TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK (UZAKTAN ÖĞRETİM) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18
Ö.Ç. 1		5	5													5	
Ö.Ç. 2	5					5										5	
Ö.Ç. 3	5	5														5	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 2 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- P.Ç. 3 :** Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
- P.Ç. 4 :** Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.
- P.Ç. 5 :** Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.
- P.Ç. 7 :** Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir
- P.Ç. 8 :** Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir
- P.Ç. 10 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki kaynakları izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 11 :** Öğrenciler alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- P.Ç. 12 :** Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir
- P.Ç. 13 :** Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
- P.Ç. 14 :** Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.
- P.Ç. 15 :** Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur
- P.Ç. 16 :** Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 17 :** Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur
- P.Ç. 18 :** Sağlık sistemi içerisinde bulunan kurum ve kuruluşları tanıır, alanında çalışan bir birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket eder.
- Ö.Ç. 1 :** İnsan, çevre, sağlık, hastalık, homeostazis, stres vb. temel kavramları açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Sistemik hastalıkların ve kronik hastalıkların nedenlerini, risk faktörlerini tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Sistemik hastalıkları ve kronik hastalıkların belirtilerini, tanılama ve tedavi yöntemlerini sıralayabilir.